

T.C.

FIRAT ÜNİVERSİTESİ

İSTATİSTİK
BÖLÜMÜ
STRATEJİ PLANI

2019-2023

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ

1.1. Stratejik planlama komisyonu üyeleri

1.2. Stratejik planlamanın önemi

1.3. Amaç ve kapsam

1.4. Süreç ve yöntem

2. STRATEJİK ANALİZ

2.1. İstatistik bölümünün tarihçesi

2.2. İstatistik bölümünün fiziki durumu

2.3. İstatistik bölümü genel yapısı

2.3.1. İstatistik bölümü yönetimi ve hiyerarşisi

2.3.2. İstatistik bölümü öğretim elemanlarının çeşitli kriterlere göre incelenmesi

2.3.3. İstatistik bölümü anabilim dalları

2.4. İstatistik bölümü eğitim-öğretim durumu

2.4.1. Lisans eğitimi

2.4.2. Lisansüstü eğitimi

2.5. İstatistik bölümü araştırma ve yayın durumu

2.6. İstatistik bölümü paydaş analizi

2.7. İstatistik bölümü GZFT analizi

3. STRATEJİK YÖNLENDİRME

3.1. Misyon

3.2. Vizyon

3.3. Değerlerimiz

3.4. Stratejik amaç ve hedefler

3.5. İzleme ve değerlendirme

SONUÇ

1. GİRİŞ

1.1 Stratejik planlama komisyonu üyeleri

Stratejik Planlama Komisyonu Başkanı:

Prof. Dr. Sinan Çalık

Adres: Fırat Üniversitesi Fen Fakültesi İstatistik Bölümü ELAZIĞ

Telefon: 0 424 2370000-3574

E-Posta: scalik@firat.edu.tr

İstatistik Bölüm Başkanı

Stratejik Planlama Komisyonu Üyeleri:

Dr. Öğr. Üy. Nurhan Halisdemir

Telefon: 0 424 2370000-3584

Adres: Fırat Üniversitesi Fen Fakültesi İstatistik Bölümü ELAZIĞ

E-Posta: halisdemir@firat.edu.tr

İstatistik Bölüm Başkan Yardımcısı

Doç. Dr. Ayşe Turan Buğatekin

Telefon: 0 424 2370000-3575

Adres: Fırat Üniversitesi Fen Fakültesi İstatistik Bölümü ELAZIĞ

E-Posta: aturan@firat.edu.tr

1.2 Stratejik planlamanın önemi

Üniversiteler toplumu ve ülkeyi eğiten, yönlendiren, tabiri caizse ülkenin ilerleyişi için lokomotif görevi gören bir ülkenin en değerli kurumlarının başında gelir. Vizyonu ve misyonu ile daima öncülük eder. Ülke içerisinde böyle bir görevi yüklenmiş üniversitelerin elbette ki ileriye yönelik önemli stratejik planlarının olması kaçınılmazdır. Üniversiteler bir yandan eğitim ve öğretime devam ederken bir yandan da bulundukları bölgedeki toplumu sürekli gözleyerek toplumun ihtiyaçlarına göre bir hizmet sektörünü devreye sokacak şekilde hazırlığını yapmalıdır. Bu hazırlık kurumu oluşturan tüm birimlerin belirlenen bir plan dahilinde eksiksiz olarak planı uygulamalarıyla mümkündür. Tüm bunlar bütünü oluşturan tüm birimlerin stratejik planlarını bütünü tamamlayacak şekilde oluşturmalarına bağlıdır.

Fırat Üniversitesi İstatistik Bölümü olarak üniversite bünyesinde görevimizi eksiksiz olarak yapabilmemiz için bölgenin ve üniversitenin ihtiyaçlarına bağlı olarak bir stratejik planın hazırlanması ve uygulanması oldukça önemlidir.

1.3 Amaç ve Kapsam

İstatistik Bölümünün 2019-2023 dönemini kapsayan stratejik planlama sürecini sistem bütünlüğü içerisinde vermek temel amacımızdır. Bu nedenle bölümümüzün 2018 yılı itibariyle mevcut durumu değerlendirilerek gelecekteki durumu planlanmıştır. Bu plan, aşağıdaki sorulara cevap vermeyi amaçlamaktadır:

1. Neden varız? İstatistik Bölümünün kuruluş sebebi ve temel amaçlar nelerdir?
2. Neredeyiz? İstatistik Bölümünün mevcut durumu nedir?
3. Nereye ulaşmak istiyoruz? İstatistik Bölümünün hedefleri nelerdir?

Bu soruları yanıtlayarak hem günümüzdeki hem de geleceğe yönelik olarak bölümün kurum içerisindeki stratejik konumunu paylaşmak istiyoruz,

1.4 Süreç ve Yöntem

İstatistik bölümü Fırat Üniversitesi bünyesinde kurulduğu günden bu güne kadar zaten bir plan dairesinde çalışmalarını sürdürmektedir. Ancak günümüze kadar olan bu süreçte Fırat üniversitesinin alt birimleri ve kuruluş sebeplerini anlamak, onları üniversitenin temel amaçları doğrultusunda doğru bir şekilde değerlendirerek eksikliklerini beraber gidermek misyonu yeterince önem kazanamamıştır. Şimdi gelinen bu süreçte, İstatistik bölümünün bugüne kadar yapmak istediği ve bazılarını kısıtlı olarak yerine getirebildiği amaçları yeniden ileriye yönelik olarak planlanacaktır. Bu plan dahilinde oluşturulan stratejik planlama kurulu öncelikli olarak İstatistik Bölümünün bu güne kadar gerçekleştirdiği önemli faaliyetleri belirleyerek ileriye yönelik yapmak istediklerini ortaya koymuştur. Ortaya konulan somut fikirler bölüm elemanları ile birlikte tartışılarak onların görüşleri doğrultusunda ortak bir karara varılmıştır.

Tüm bu süreçte yazman olarak İstatistik Bölüm Şefi Kenan Dalmızrak görev yapmıştır.

2. STRATEJİK ANALİZ

2.1 İstatistik Bölümünün Tarihçesi

Bölümümüz 1992 tarihinde kurulmuştur. Ancak bu tarihte yeterli alt yapıya sahip olmadığından eğitim ve öğretime başlamamıştır. 2005-2006 eğitim yılında öğrenci alarak eğitim ve öğretime başlayan istatistik bölümü faaliyetlerini ikili öğretimde dahil olmak üzere 2015 yılına kadar devam ettirmiştir. Bu yıldan sonra genelde öğrenci sayılarının düşmesi nedeniyle öğrenci alımını durdurmuştur. Bu gün bünyesinde bir profesör, bir doçent, dört doktoralı öğretim üyesi ve dört araştırma görevlisi ile üniversite içerisinde faaliyetlerine devam etmektedir. Halen Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yüksek lisans ve doktora programlarında öğrenci yetiştirmeye devam etmektedir.

2.2. İstatistik Bölümünün Fiziki Durumu

İstatistik bölümü üniversite rektörlük kampüsü içerisinde Fen Fakültesi binasının dördüncü katında yer almaktadır. Bölüm içerisinde; bir adet araştırma kütüphanesi, bir adet donanımlı bilgisayar laboratuvarı, on adet öğretim elemanlarına ayrılmış oda, bölüm başkanlığı ve bölüm şefliği odası bulunmaktadır.

2.3. İstatistik Bölümünün Genel Yapısı

2.3.1. İstatistik Bölümü Yönetimi

İstatistik Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Sinan Çalık

İstatistik Bölüm Başk. Yrd: Doç. DR. Mehmet Gürcan

İstatistik Bölüm Başk. Yrd: Dr. Öğr. Üy. Nurhan Halisdemir

İstatistik Bölüm şefi: Kenan Dalmızzrak

İstatistik Teorisi ABD. Bşk: Doç. Dr. Mehmet Gürcan

Olasılık ve Olasılıksal Süreçler ABD. Bşk: Dr. Öğr. Üy. Nurhan Halisdemir

Yöneylem Araştırması ABD. Bşk: Dr. Öğr. Üy. Ayşe Buğatekin

İstatistiksel Bilgi Sistemleri ABD. Bşk: Prof. Dr. Sinan Çalık

Risk Analizi ABD. Bşk: Prof. Dr. Sinan Çalık

Uygulamalı İstatistik ABD. Bşk: Dr. Öğr. Üy. Gökhan Gökdere

Erasmus Sorumlusu: Dr. Öğr. Üy. Esra Pamukçu

Bölüm Farabi Sorumlusu: Dr. Öğr. Üy. Gökhan Gökdere

Mevlana Değişim Programı Koordinatörü: Doç. Dr. Mehmet Gürcan

Web Sorumlusu: Araş. Gör. Yunus Güral

Mevlana Değişim Programı, yurtiçinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini mümkün kılan bir programdır. 23 Ağustos 2011 tarih ve 28034 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan yönetmelik ile birlikte yurt dışındaki yükseköğretim kurumları ile ülkemizdeki yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişiminin önü açılmıştır. Diğer değişim programlarından farklı olarak, hiçbir coğrafi bölge ayrımı olmaksızın değişim programı bünyesindeki hareketlilik bütün dünyadaki yükseköğretim kurumlarını kapsamaktadır. Değişim programına katılmak isteyen öğrenciler en az bir en fazla iki yarıyıl eğitim için; öğretim elemanları ise en az 1 hafta en fazla 3 ay süreyle dünyadaki yükseköğretim kurumlarında ders vermek üzere programdan faydalanabilirler. Benzer şekilde dünyanın bütün bölgelerinden de öğrenci ve öğretim elemanları Türkiye’deki yükseköğretim kurumlarına gelebilirler.

Erasmus değişim programı ise Avrupa'daki Yüksek Öğretim kurumlarını birbirleri ile işbirliği yapmaya teşvik eden bir Avrupa Birliği programıdır. Öğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretip hayata geçirmeleri, kısa süreli öğrenci ve akademik personel değişimi yapabilmeleri için karşılıksız mali destek sağlamaktadır.

Kısaca "Farabi Değişim Programı" olarak adlandırılan Yükseköğretim Kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programı, üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programıdır. Farabi Değişim Programı, öğrenci ve öğretim üyelerinin bir veya iki yarıyıl süresince kendi kurumlarının dışında bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini amaçlamaktadır. Farabi değişim programına katılan öğrencilere karşılıksız burs, öğretim üyelerine de ek ders ödemesi yapılmaktadır.

2.4. İstatistik Bölümünün Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri

2.4.1. Lisans Eğitimi

İstatistik bölümü bugün itibariyle Fırat Üniversitesinin Mühendislik Fakültesi, Teknoloji Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Fen Fakültesi olmak üzere altı önemli birimine olasılık ve istatistik derslerinde destek vermektedir. Verilen derslerde öğrenciler temel olasılık ve istatistik kavramlarıyla tanıştırılarak çağın gereksinimlerine uygun olarak gerekli istatistiki bilgilerle donatılmaktadır. Bunların yanı sıra öğrenciler ileriye yönelik araştırmalarında kullanabilecekleri ileri düzey bilgilerde alabilmektedir.

2.4.2. Lisansüstü Eğitimi

İstatistik bölümü lisansüstü eğitim konusunda oldukça seçici ve kaliteli davranarak bilimin gerekliliklerini çağın getirdiği zorunlulukları da göz önünde bulundurarak seviyeli bir öğrenci profili oluşturmaya gayret etmektedir. Bunu yapabilmek için diğer üniversitelerdeki istatistik bölümleriyle sürekli bir iletişim halindedir. Öğrencilerin eksik oldukları konularda gerekli görüldüğü takdirde farklı üniversitelerde bulunan uzmanlardan yardım alabilmeleri ile öğrencilerin bilgi birikimini artırmaktadır. Üniversitelerin ortaklaşa düzenledikleri bilimsel faaliyetlerde lisansüstü öğrencilerinin bulunmaları farklı alanlarda yürütülen bilimsel

faaliyetlerden de haberdar olmalarını sağlamaktadır. Tüm bunların yanı sıra bölümümüz Bitlis Eren Üniversitesi İstatistik bölümüyle ortak lisansüstü eğitim programını yürüterek destek vermektedir.

2.5. İstatistik Bölümü Araştırma Faaliyetleri

İstatistik bölümü akademik elemanları kendi bilimsel alanlarında yaptıkları çalışmalarla üniversitenin bilimsel niteliğini desteklemektedirler. Bölüm akademik elemanları tarafından yürütülen farklı çalışmalardan meydana gelen akademik yayınlar gerek yurt içi gerekse yurt dışı bilimsel dergilerde ve sempozyumlarda okuyucuların ve dinleyicilerin hizmetine sunulmaktadır. Tüm bunların yanı sıra üniversitemiz bünyesinde çalışan diğer akademik elemanlara da istatistik alanında destek verilmeye çalışılmaktadır. Deneye dayalı çalışmalarda araştırmaya başlamadan önce alınacak istatistiki desteğin gerek deney düzeneğinin hazırlanmasında gerekse yapılan gözlemlerin incelenmesinde önemi oldukça fazladır. Bölümümüz Tıp Fakültesi bünyesinde bulunan Biyoistatistik ABD ile sürekli iletişim içerisinde bulunarak gerek görüldüğünde Tıp Fakültesinde çalışan akademik personele de ilmi destek sağlanmaktadır.

2.6. İstatistik Bölümü Paydaş Analizi

Paydaş, bölümümüzün ilişkide olduğu, bölüm faaliyetlerinden etkilenen ve faaliyetleriyle bölümü etkileyen kişi veya kurum olarak tanımlanır. Bölüm paydaşlarının ortaya konulmasının amacı üniversitenin çalışmalarını geliştirmek, üniversitenin iç ve dış çevresi ile olan ilişkilerinin güçlenmesine yardımcı olmaktır.

Kurumsal değerlendirme çerçevesinde kurumun faaliyet ve hizmetlerinin oluşmasına katkıda bulunan veya bu faaliyet ve hizmetlerin muhatabı veya alıcısı durumunda bulunan iç ve dış paydaşlarımızın da görüşlerine başvurularak planlama faaliyetlerine katılımlarının sağlanması hedeflenmiştir. Bölümümüz, üniversite akademik personeli ile arasındaki etkileşimin stratejik açıdan değerlendirilmesini ifade eden paydaş analizi, etkilenme ve etkileme açısından önemli

bulunan paydaşların bölümümüzden farklı beklentileri ve bu beklentilerin amaç ve stratejilere etkilerinin belirlenmesi amacıyla yapılmıştır.

Paydaş analizinin göstergeleri hislere dayalı olmayıp gözleme ve ölçek değerlerine bağlı olmalıdır. Bölümün iç paydaşlarına bakıldığında aşağıdaki tablo reel bir değerlendirme sonucunu verebilmektedir,

İç paydaş türü	Etkilenme	Etkileme	Derecesi
Anabilim dalları	5	5	2
Lisansüstü öğrenciler	3	3	2
Akademik personel	4	4	3
İdari personel	5	3	3
Veri derlenmesi	5	5	3
Analiz teknikleri	5	5	3

Yukarıdaki tabloda etkilenme ve etkileme dereceleri düşükten yükseğe doğru 5 kategoride değerlendirilirken önem derecesi ise 3 kategoride değerlendirilmiştir.

Dış paydaş türü	Etkilenme	Etkileme	Derecesi
Bilimsel çalışmaların İstatistiksel kontrolü	1	3	3
Tıbbi istatistiklerin derlenmesi	1	3	3
Bölüm dışı lisansüstü tezlerin İstatistiksel analizi	1	3	3
Bölüm dışı ortak dersler	1	3	3
Türkiye İstatistik Kurumu	3	1	2
İstatistik mezunları derneği	2	2	2

Yukarıdaki tabloda etkilenme, etkileme dereceleri ve önem dereceleri düşükten yükseğe doğru 3 kategoride değerlendirilmiştir.

2.7. İstatistik Bölümünün GZFT Analizi

GZFT analizi, başarımlı savaşında stratejik öneme sahip stratejik seçeneklerin geliştirilmesi ve belirlenmesinde önemli yol göstericiler olan iç ve dış çevresel faktörlerin, rekabet üstünlüğü sağlayabilecek şekilde rakiplerle ilişkileri de dikkate alınarak saptanmasıdır.

Fırat Üniversitesi İstatistik Bölümü GZFT analizinde güçlü yönler; yönetsel, akademik, insan kaynakları ve fiziki alt yapı olmak üzere dört grupta incelenmiştir. Zayıf yönler de benzer şekilde, yönetsel ve fiziki alt yapı olmak üzere iki grupta incelenmiştir.

İstatistik Bölümünün Güçlü Yönleri

Yönetimsel: Tecrübeli ve dinamik bir yönetim kadrosuna sahip olması, şeffaf ve paylaşımcı yönetim anlayışına sahip olması, bölüm olarak uzun yıllara dayanan bir yönetim kültürünün mevcut olması, bölüm yönetiminin yeniliklere açık olması, öğrencilere en iyi hizmeti sunmayı amaçlayan bir yönetim anlayışının varlığı, bölüm yönetiminin akademik personel ile karşılıklı güvene dayalı sağlam ilişkisinin olması.

Akademik: Bölüm yönetiminin, araştırma faaliyetleri konusunda öğretim elemanlarına desteğinin yeterli olması, akademik personel ve idari personel arasındaki iletişimin yeterli olması, öğretim elemanlarının kendi arasındaki iletişiminin yeterli olması, akademik etkinliklerin yeterli olması, öğretim üyelerinin yayın üretme konusundaki etkinliği ve yeterliliği Öğretim elemanlarının, öğrenci araştırmalarına destek olması.

İnsan Kaynakları: Bölümde çalışan akademik personelin alt branşlara göre tasnifinin homojen olması, akademik personelin haftalık ders sayısının düşük olması ve akademik çalışmalara ayrılan çalışma saatlerinin yüksek olması.

Fiziki alt yapı ve çalışma ortamı: Bölümde huzurlu bir akademik çalışma ortamının sağlanmış olması, bölümün araştırmaya yönelik bir bilgisayar laboratuvarının ve araştırma kütüphanesinin bulunması.

İstatistik Bölümünün Zayıf Yönleri

Yönetimsel: Anket çalışmalarının üniversite yönetimi tarafından desteklenmemesi, piyasa araştırmalarında elde edilen bulguların bölgedeki yatırımcılarla paylaşılamaması ve tıbbi çalışmalarda gerekli olan verinin sağlıklı derlenememesi.

Fiziki alt yapı: Bölümün araştırma laboratuvarının güncellenememesi, lisans üstü öğrencilerine ait bir çalışma salonunun bulunmaması, bölüme ait bir seminer salonunun olmaması.

Bunun dışında İstatistik Bölümünün önümüzdeki beş yıllık süreçte diğer birimlere sunacağı fırsatlar şu şekilde sıralanabilir,

1. Uygulamalı branşlarda yapılan lisansüstü tezlerin hazırlığında istatistiksel desteğin sağlanması
2. Araştırma projelerinde uygulanan deney düzeneğinin baştan planlanması ve kontrolü
3. Tıbbi istatistiklerin sağlıklı bir biçimde derlenmesi
4. Uygulamalı branşlarda verilerin sağlıklı bir biçimde toplanabilmesi
5. Üniversite içi akreditasyonun sağlıklı bir biçimde yürütülmesi
6. Yürütülen ortak derslerde branşa yönelik paydaşların artırılması
7. Yürütülen ortak derslerde öğrenci memnuniyetinin artırılması
8. Akademik çalışmalarda kullanılan istatistiksel yöntemlerin üniversite akademik personeliyle birlikte artırılması
9. Teknokent bünyesinde yapılan çalışmaların kontrolü ve verimliliğinin denetlenmesi

3. STRATEJİK YÖNLENDİRME

Strateji geliştirme işleminin ön aşaması olan stratejik yönlendirme aşamasında bölümümüzün hangi yönde ilerleyeceği ve gelecekte nerede olacağı tanımlanmıştır. Bu kapsamda misyon, vizyon ve değerlerimiz ile stratejik amaç ve hedeflerimiz belirlenmiştir.

3.1. MİSYON

Kültürel birikime ve iletişim becerisine sahip, araştırma ve sorun çözme yeteneği gelişmiş, çevresine önderlik edebilecek yapıda, yurtsever, ülkesine bağlı bireyler yetiştiren nitelikli bir eğitim vermek, yaptığı araştırmalarla ulusunun ve insanlığın sosyal, kültürel, ekonomik, bilimsel ve teknolojik gelişimi için gerekli bilimsel altyapıyı hazırlamak, ürettiği bilgiyi uygulamak ve yaymaktır.

3.2. VİZYON

Bilim için geniş bir yelpazede araştırma, yayın, öğretim ve danışmanlık hizmetleriyle, ulusal ve uluslararası konularda rekabet edebilen, istatistik alanında öne çıkan, saygın, tercih edilen bir bölüm olmaktır.

3.3. DEĞERLERİMİZ

İstatistik bölümünün kuruluşundan bu güne kadar geçen sürede önem verdiği değerlerin bazıları aşağıda sıralanmıştır,

1. Bilimsel çalışma etiği
2. Dürüstlük
3. Katılımcılık
4. Gelişme
5. Çağdaş eğitim
6. Sorumluluk

3.4. STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

Fırat Üniversitesi İstatistik Bölümünün 2019-2023 stratejik planının hazırlanması sürecinde amaç ve hedefler genel olarak aşağıdaki şekilde belirlenmiştir.

2019-2013 İstatistik Bölümü Stratejik Planın Performans Değerlendirmesi:

A: Amaç, H: Bu amaç için belirlenen hedefler, P: Performans göstergeleri

A1: İstatistik bölümünün akademik faaliyetlerinin artırılması

H1: Yapılan kaliteli yayın sayısının artırılması

H2: Alt branşlarda çalıştayların düzenlenmesi

H3: Yeni araştırmaların incelenmesinde yardımcı olabilecek kaynakların sağlanması

H4: Araştırmacılar arasında entegrasyonun sağlanması

H5: Branşında uzman araştırmacıların davet edilmesi

P1: Bölümün bilimsel saygınlığının artması

P2: Araştırmacıların branşlarında uzmanlaşması

A2: Eğitim Öğretim Kalitesinin Artırılması

H1: Diğer istatistik bölümleriyle koordineli bir şekilde ortak müfredatların oluşturulması

H2: Ortak müfredata yönelik bir ders kitabının hazırlanması

H3: Belirlenen ortak müfredatın dışında branşlara yönelik olarak bazı bilgilerin verilmesi

P1: Diğer istatistik bölümleriyle entegre olmak

P2: Diğer branşlarda istatistiksel analizin branş performansını artırdığını görmek

A3: Üniversite Geneline İstatistik Bilimine Olan İlginin Artırılması

H1: Üniversite içerisinde istatistiksel araştırmayı tanıtıcı seminerlerin düzenlenmesi

H2: Enstitüler bünyesinde anabilim dallarına lisansüstü istatistiksel analiz derslerinin zorunlu yapılması

P1: Bilimsel çalışma etiği ve araştırma tekniklerinin artırılması

P2: Araştırmacıların bakış açılarının genişletilmesi

3.5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Bölümümüzün 2019-2023 yıllarını kapsayan stratejik planlama çalışmasında öncelikle mevcut durum değerlendirilmesi yapılmıştır. Daha sonra birim stratejik plan çalışma grupları belirlenerek bölümün durum analizi ortaya konulmuştur. Ardından bölümün vizyonu, misyonu, temel değerleri, amaçları ve hedefleri oluşturulmuştur. Böylece bölümün temel görevi, nereye varmak istediği ve kendisine rehberlik eden ilkeler ortaya çıkmıştır. Mevcut durumdan varılmak istenen noktaya ulaşılabilmesini sağlayacak stratejiler ve hedefler oluşturulmuştur. İstenilen noktaya varılıp varılamadığının değerlendirilebilmesi için de somut ve ölçülebilir performans göstergeleri şekillendirilmiştir.

Stratejik Plan, izleme ve değerlendirme sürecinde stratejik amaç ve hedeflere ne kadar ulaşıldığı periyodik olarak hazırlanacak raporlar ile sistematik olarak takip edilecektir. Süreç içerisinde planda revizyonlar yapılabilir.

SONUÇ

Bugüne ve geleceğe geniş bir perspektiften bakmayı sağlayan stratejik plan, bölümümüzü ve üniversitemizi geleceğe hazırlayarak, gelecekte olmak istediği yere ulaşmasını sağlayacak yapıdadır. Stratejik plan bölümümüzün gerçek ihtiyaçlarına göre belirlediği amaçlar ve bunlara bağlı hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik faaliyetleri kapsamaktadır. Stratejik planda benimsenen bu temel amaçlar şunlardır,

1. Kurumsal nitelikleri ve özellikleri bakımından etkin, verimli bir bölüm olmak
2. Eğitim-öğretim faaliyetlerinde üniversitenin geneline hizmet verebilen bir yapıya kavuşmak
3. Araştırma ve bilgi üretme süreçlerinin kalitesini üniversite genelinde artırmaya çalışmak
4. İdari ve destek süreçlerinin etkin, verimli ve ekonomik kullanılabilirliğini sağlamak

Bölümümüzün gelecek yıllardaki hedeflerini hayata geçirebilmesi, belirlenen stratejik amaçların başarı ile uygulanmasına bağlıdır. Bu amaçla hazırlanan stratejik plan, stratejik analiz, stratejik amaç ve hedeflerin katılımcı bir yaklaşımla belirlendiği, belirlenen hedeflerin uygulanmasının sağlanacağı, gerçekleşen sonuçların dönemsel olarak izlenerek objektif ölçütlerle değerlendirileceği, bu değerlendirmeler çerçevesinde nitelikli güncellemelerin yapılabileceğini öngören, dinamik bir sistemdir.

Bu stratejilerin başarıya ulaşabilmesi tüm paydaşların aktif katılımına ve desteğine bağlıdır. Planlama sürecinin analiz aşamalarında başta üst ve orta düzey yöneticiler olmak üzere tüm iç ve dış paydaşlarımızın etkin katılımı ve desteği sağlanırken, uygulama, izleme ve kontrol aşamasında ise ilgili tüm akademik ve idari personelin dış paydaşlarla uyum içerisinde çalışmaları ile başarı sağlanabilecektir. Bu belge, bölümümüzün gelecekte yer alacağı konumu belirlemeye yönelik bir yol haritasıdır. Stratejik planın başarılı bir şekilde yürütülmesi, paydaşların aktif olarak katılımı ve kurum üst düzey yöneticilerinin tam desteği ile gerçekleştirilebilecektir. Böylece, bölümümüz ve üniversitemiz kısa bir sürede yükseköğretim sistemimiz içerisinde mevcut durumunun çok üstünde yer almada önemli bir adım atmış olacaktır.